

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 5 класс
Ответы и критерии оценивания
5 класс
Время выполнения – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	3	2	6	6	5	3	3	2	8	9	47
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. В русском языке гласные и согласные звуки могут занимать в слове любое положение. Выпишите слова, в которых рядом находятся 2 *гласных* звука. Звуки назовите.

Аллея, величие, миниатюра, мелодия, майор, триумф, филиал, фойе.

Модель ответа. Миниатюра, триумф, филиал.

Критерии оценивания. 3 балла (1,5 б. за слова: 0,5 б. х 3; 1,5 б. за звуки: 0,5 б. х 3).

Задание 2. Известно, что буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать разное количество звуков. Укажите слова, в которых буква Я обозначает один звук.

Яблоко, мячи, семья, земля.

Модель ответа. Мячи, земля.

Критерии оценивания. 2 балла (1 б. х 2).

Задание 3. Одно из древнейших чередований гласных в корне *Е//О* служило некогда средством противопоставления глагола и имени существительного, например: *брести (бреду) – брод, нести – ноша*.

Даны глаголы: *везти, течь, стелить, плести, звенеть, велеть*. Укажите имена существительные с корневым гласным О, этимологически родственные перечисленным глаголам:

Модель ответа. Воз, ток, стол, плот, звон, воля.

Критерии оценивания. 6 баллов (1 б. х 6).

Задание 4. Перед вами ряд устойчивых сочетаний (фразеологизмов). Среди них есть такие, которые имеют одинаковое или близкое значение. Выпишите подобные фразеологизмы и укажите их значение.

Рукой подать, спустя рукава, гонять лодыря, куры не клюют, кот наплакал, баклуши бить.

Модель ответа. Гонять лодыря, баклуши бить – «бездельничать».

Критерии оценивания. 6 баллов (4 б. за фразеологизмы: 2 б. х 2; 2 б. за значение).

Ответы и критерии оценивания – 5 класс

Задание 5. Многим словам русского языка присущи оценочные значения (ласкательное, увеличительное, пренебрежительное и др.). Среди данных слов найдите слова с уменьшительно-ласкательным значением. Обозначьте графически суффикс, вносящий в слово это значение.

Печка, травка, двойка, ранка, каска, белка, ямка, дудка, горка, корка, ложка, ёлка.

Модель ответа. Травка, ранка, ямка, горка, Суффикс –к-.

Критерии оценивания. 5 баллов (4 б. за слова: 1 б. х 4; 1 б. за суффикс).

Задание 6. Использование ряда однокоренных слов в художественном произведении позволяет автору придать тексту особую выразительность. В шуточном стихотворении поэта Леонида Яхнина (1937 - 2018) употреблены слова, родственные слову *вода*. Найдите их и выпишите.

Дождик льёт — кругом вода,
Мокнут столб и провода.
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстро вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

Модель ответа. Вода – вод, водоотвод, водоворот.

Критерии оценивания. 3 балла (1 б. х 3).

Задание 7. Выпишите из текста задания 6 все имена существительные в родительном падеже вместе с главным словом (модель *гл. слово + сущ. в род.п.*).

Модель ответа. Над крышами завода, задрожал от вод, водят у ворот.

Критерии оценивания. 3 балла (1 б. х 3).

Задание 8. Умение логично строить высказывание – важное умение, необходимое школьнику любого возраста. Прочитайте данные предложения и расположите их по порядку так, чтобы получился текст. Какой из предложенных ниже вариантов ответа является правильным?

- А) И песок в пустыне как волны.
- Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.
- В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.
- Г) Волны песка называются барханами.

Варианты ответа: а) БГАВ; б) АБГВ; в) БАГВ; г) ГВБА.

Модель ответа. в) БАГВ.

Критерии оценивания. 2 балла.

Задание 9. В русском языке есть немало слов с корнями латинского происхождения, например, слова с корнем *vitrum* [витрум], что означает «стекло». Запишите 2 слова с таким корнем и укажите их значение.

Модель ответа. *Витрина* – место за окном (стеклом) магазина для показа разных предметов, товаров; *или* шкаф или ящик под стеклом для показа экспонатов. *Витраж* – картина или узор из цветного стекла в окнах, дверях.

Критерии оценивания. 8 баллов. За записанные слова **2 б.** (1 б. х 2). За значение слов **6 б.** (3 б. х 2).

Задание 10. а) Прочитайте предложение из древнерусского текста и переведите его на современный русский язык. б) Какую русскую пословицу с таким смыслом вы знаете?

Иже строить протива лицу друга своего тенето*, то самъ своею ногою увязнетъ въ немъ.

Тенето* – сеть для ловли зверей, силок.

Модель ответа. а) Кто ставит другу своему силки, тот сам попадет в них ногою. б) Не рой другому яму – сам в неё попадёшь.

Критерии оценивания. 9 баллов (6 б. за перевод: по 3 б. за каждую часть предложения; **3 б.** за пословицу). За каждую лексическую ошибку снимается 0,25 б.